

Учимся приёмам запоминания.

Консультация для родителей.

Учитель-дефектолог Загагулина Юлия Геннадьевна,
МАДОУ «Гармония», детский сад №46 «Золотой ключик».

Память позволяет нам сохранять то, что мы приобретаем из практического жизненного опыта и в ходе обучения. Тот, кто быстрее запоминает, дольше помнит. Легче припоминает, оказывается более приспособленным к жизни, лучше усваивает новые знания. Поэтому и надо с раннего возраста развивать память детей.

Старайтесь при этом развивать все виды памяти: зрительную, слуховую, двигательную. Обоняние и осязание тоже помогут ребёнку вспомнить. Одни люди больше оперируют слуховыми образами, другие лучше запоминают при участии зрительно-двигательных анализаторов.

В качестве игр и упражнений, развивающих память, можно предложить следующие:

- Разложите перед ребёнком 8-10 картинок (или игрушек). Пусть он их рассмотрит в течении 30-40 секунд, а затем накройте салфеткой и предложите ребёнку перечислить их. Чтобы тренировать долговременную память, попросите перечислить то, что вы показывали, через час и на следующий день.
- Покажите ребёнку картинку с изображением 9 знакомых предметов. Затем дайте набор карточек, среди которых будут и эти 9 предметов. Ребёнок должен назвать или показать их.
- Предложите ребёнку рассмотреть картинку, а затем покажите другую и спросите, что изменилось в рисунке.
- Взрослый называет пары слов, связанных по смыслу. Например:

окно – цветок	лыжи - холод
чашка – молоко	книга - учитель
нога - палец	дорога – машина

После этого он поочерёдно называет первое слово из пары, а ребёнок вспоминает второе.
- Игра «С какой ветки детки?» Покажите детям ветки сосны, ели, рябины и плоды (шишки, орешки). Дети должны вспомнить и назвать эти деревья.
- Игра «Узнай, кто это». Покажите детям части предмета и спросите какой это предмет. Например: крыша дома; туловище птицы; хвост собаки.
- На полке стоят 6 предметов (ваза, кастрюля, чайники - большой и маленький, тарелка для овощей, миска). Ребёнок их рассматривает и называет. Затем он отворачивается, а вы производите замену одного двух предметов и спрашиваете, что изменилось.
- Игра «Угадай-ка!» взрослый даёт словесное описание какого-то знакомого детям предмета и просит отгадать. Например: «Маленький пушистый зверёк прыгает с ветки на ветку и очень любит орешки».

Мы привели лишь некоторые игры и упражнения, развивающие память и активизирующие речь детей. Советуем чаще проводить подобные занятия, чтобы облегчить ребёнку дальнейшее обучение.

Желаем успехов!